ИИН 890821401160

ЕШИМБЕТОВА Динара Абдрахимовна,

Саттар Ерубаев атындағы жалпы білім беретін мектебінің орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі.

Түркістан облысы, Бәйдібек ауданы

ДЛЯ ЧЕГО СЛУЖИТ ОДЕЖДА?

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели обучения** | 5.1.4.1- определять основную мысль текста на основе вопросов  5.5.1.2.- использовать глаголы с зависимыми словами. |
| **Цель урока** | Определяет основную мысль текста на основе вопросов  Использует глаголы с зависимыми словами в нужных формах  Понимают соде |
| **Уровень владения**  **знаний** | Использование |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **План** | | | | |
| **Планируемое время** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **Начало урока**  **3 мин**  **2 мин** | **1.Организационный момент.**  Здравствуйте, ребята!  ***Эпиграф:***  ***В человеке должно быть все прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли.***  ***Распределение учащихся на группы.***  ***1 группа : «Снежинка»***  ***2 группа : «Солнце»***  ***C:\Users\admin\Downloads\WhatsApp Image 2023-02-10 at 13.00.45.jpegC:\Users\admin\Downloads\WhatsApp Image 2023-02-10 at 13.00.44.jpeg***   * 1. Опрос домашнего задания:   (Составте синквейн к слову *режиссер)*  **Детям предлагается посмотреть по сторонам. Что вы видете, о чём мы сегодня будем говорить?**  С помощь картинок определяем тему урока. | Дети: Да!  Учащиеся называют тему урока. | На протежении все урокка учащиеся выставляют себе самооценивание. | Презентация, слайды |
| **2.Актуализация знания**  Тема урока: ***Для чего служит одежда?***  Цели урока:  ***5.1.4.1- определять основную мысль текста на основе вопросов***  ***5.5.1.2.- использовать глаголы с зависимыми словами.*** | Учащиеся называют тему урока. | *Самооценивание, отцениевание учителя с помощью смайликов .* |  |
| **Середина урока**  **3 мин**  **3 мин**  **3 мин**  **3 мин**  7 мин  10 мин  5 мин | **II. Изучение нового материала**  Что такое глагол?  *Галгол – это самостоятельная часть речи, которая обозначает действие предмета и отвечает на вопросы что делать? что сделать?*  *Глаголы изменяются по временам (Настоящее, прошедшее, будущее).*    ***Мозговой штурм:***  Предлагают учащимся расмотреть картинки на доске, записать выполненые действия. Подчеркнуть глаголы и определить к какой групповой теме они относятся.  **Устная работа:**  **Метод «Продолжи»**  Упр 398  Прочитайте текст. Поставьте вопросы к выделеным галголам.    **ИР**. Для закрепления нового материала предлагаю учащимся ведолнить 399 упражнение на доска и записать его в тетрадь , использюя метод **«Кто следуйщий».**  **Групповая работа:**  **Метод «Кластер»** предлагаю учащимся два вида национальной одежды с помощью картинок. Учащиеся должны назвать все виды одежды, определить какой национальности пренадлежит костюм и дать краткое описание своей работы.  **Работа в парах:**  **Упр 403**  **1 пара:**  Найдите ключевые слова в 1-м абзаце.  Сформулируйте микротему 1-го абзаца.  **2 пара:**  Выпишите глаголы в 1-м абзаце.  Укажите количество глаголов.  **3 пара:**  Запишите выделенное предложение в 1-м абзаце. Подчеркните подлежащие и сказуемое.  Составте вопрос к 1-му абзацу.  **4 пара:**  Найдите ключевые слова в 2-м абзаце.  Сформулируйте микротему 2-го абзаца.  **5 пара:**  Выпишите глаголы в 2-м абзаце.  Укажите количество глаголов.  **6 пара:**  Запишите выделенное предложение в 2-м абзаце. Подчеркните подлежащие и сказуемое.  Составте вопрос к 2-му абзацу.  **Групповая работа:**  **Творческое задание:**  **Метод «Реклама»**  Учащимся прелогаю два времени года, они с помощью картинок вокруг них выбирают и расказывают о том, что надвают люди в это время года. Описывают одежду перед ними. | Учащиеся вспоминают что такое глагол.  Учащиеся записывают действия на доске.  Учащиеся по очередно читают текст, задают вопросы к галголам.  Учащиеся выполняют работу у доски, записывают ее в тетради.  Учащиеся выполняют работу на плакате, выполненую работа знакомят другим учащимся.  Учащиеся выполняют парное задание.  C:\Users\admin\Desktop\Аянат\WhatsApp Image 2023-02-09 at 23.10.54.jpeg C:\Users\admin\Desktop\Аянат\WhatsApp Image 2023-02-09 at 23.10.57.jpeg | **Дескриптор:**  *- записать выполненые действия*  *- подчеркнуть глаголы*  *- определить к какой групповой теме они относятся. 2 б*  **Дескриптор:**   * *Читают текст* * *Задают вопросы: 1 б*   Дескриптор:   * *Вместо знака вставлют подходящий глагол обозначающий действие;* * *Запишут их в тетради; 2 б*   Дескриптор:   * *назвают все виды одежды;* * *дают краткое описание своей работы* 1 б   Дескриптор:   * находят ключевые слова; * сформулируеть микротему; * 2 б   Дескриптор:  -Учащиеся находят одежду подходящюю по их тему;   * Описывают ее. 2 б |  |
|  |  |  |  |
| **Закрепление изученного материала.**  **Индивидуальная работа.**  **Метод «Распредели в группу»**  Учащимся предлагаются карандаши на них написаны слова они должны распеределить их на три вида существительное, прилагательное и глагол.  **Метод «Верно, неверно»**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | | 1 | Глагол – это самостоятельная часть речи. |  | | 2 | Глагол отвечает на вопросы что делать? и что сделать? |  | | 3 | Глагол обозначает действие предмета. |  | | 4 | Глагол обозначает предмет. |  | | 5 | ***Бег, прыжок, игра*** – это глаголы. |  | | Учащиеся указывают верный или неверный овет | 1 балл |  |
| **Конец урока**  **5 мин**. | **Итог урока.**  **Рефлексия по уроку**  **Метод «Сундучек»**  Был ли сегодняшний урок понятным?  (К,Ф) Вспомните, чему вы научились на этом уроке, что было для вас сложным, легким в исполнении. Оцените свою работу с помощью смайликов.  Домашнее задание  Упр 414  Составьте синквейн к слову *одежда.* | Учащиеся закрепляют пройденный материал. | C:\Users\admin\Desktop\Аянат\Снимок экрана 2023-02-15 094520.png |  |